

สรุปผลการประเมิน (แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา) ปี 2558

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ข้อความถาม	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านบริบทของหลักสูตร : วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และปรัชญา	3.97	0.86	มาก
2. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	4.02	0.77	มาก
3. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของคณะ	3.95	0.63	มาก
4. ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	3.95	0.85	มาก
5. ความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.18	0.72	มาก
6. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และปรัชญา	4.33	0.73	มาก
รวม	4.07	0.56	มาก
ด้านบริบทของหลักสูตร : เนื้อหาของหลักสูตร			
1. เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด	3.92	0.86	มาก
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.25	1.08	มาก
3. เนื้อหาของแต่ละรายวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน	4.28	0.45	มาก
4. มีความน่าสนใจและทันสมัย	4.16	0.71	มาก
5. มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม	3.90	0.87	มาก
6. ใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อระดับสูงได้	4.15	0.70	มาก
รวม	4.11	0.42	มาก
ด้านปัจจัยเบื้องต้น : คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
1. มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน	3.88	0.94	มาก
2. มีเทคนิควิธีการสอนที่ดี	4.33	0.62	มาก
3. มีความรู้และประสบการณ์ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	4.10	0.50	มาก
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงความคิดเห็น	4.18	0.55	มาก
5. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ให้แก่นักศึกษา	4.15	0.77	มาก
6. รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	4.23	0.62	มาก
7. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา	4.25	0.78	มาก
8. มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะกับการเป็นอาจารย์	4.18	0.87	มาก
รวม	4.18	0.60	มาก
ด้านกระบวนการ : ทรัพยากรดำเนินการ			
1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพียงพอ	4.18	0.84	มาก
2. มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ	4.33	0.53	มาก
3. มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ	3.65	0.83	มาก
4. มีห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติ	3.90	0.78	มาก

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
5. ห้องเรียนมีครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน	3.72	0.72	มาก
6. สถานที่ฝึกปฏิบัติการเหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	3.32	0.62	มาก
รวม	3.85	0.40	มาก
ด้านกระบวนการ : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล			
1. มีการจัดทำแผนบริหารการสอน	3.83	0.87	มาก
2. จัดการเรียนการสอนตามแผนบริหารการสอน	4.93	0.27	มาก
3. มีการแจ้งจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างชัดเจน	4.50	0.72	มาก
4. การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง	4.10	0.74	มาก
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.05	0.75	มาก
6. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ	3.93	0.80	มาก
7. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.03	0.86	มาก
8. มีกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	3.73	0.64	มาก
9. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน	4.48	0.75	มาก
10. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	4.38	0.81	มาก
11. มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างเพียงพอ	3.80	0.82	มาก
12. มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.48	0.78	มาก
13. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการทำวิจัยหรือกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.68	0.57	มาก
14. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.50	0.64	มาก
15. มีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน	4.10	0.63	มาก
16. การวัดและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน	3.78	0.86	มาก
17. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชา	3.90	0.87	มาก
18. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	3.85	0.86	มาก
19. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	3.77	0.89	มาก

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับ
20. การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน	4.30	0.61	มาก
21. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	4.48	0.64	มาก
22. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	4.15	0.53	มาก
รวม	4.07	0.35	มาก