

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ผลการดำเนินงาน 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : มีอัตราของการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 5 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง : 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ประเมินตนเอง (✓)			✓		
	เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
	3	3 คะแนน	3 คะแนน	บรรลุ	
ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน (หลักฐาน/ตารางอ้างอิง)				
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558		
	5 คน	5 คน	5 คน		
	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรปีการศึกษา 2558 พบว่ามีอัตราของการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 5 คน ซึ่งมีอัตราการคงอยู่ต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2556 2557 และ 2558 คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีวุฒิตรงตามสาขาจำนวน 5 ท่าน และมีอาจารย์ทั้งหมดเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 				

ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน (หลักฐาน/ตารางอ้างอิง)		
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
	-	1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ $\bar{X} = 4.48$ 2.ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร $\bar{X} = 4.28$ 3.ด้านกระบวนการเรียนการสอน $\bar{X} = 4.66$	1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ $\bar{X} = 4.76$ 2.ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร $\bar{X} = 4.64$ 3.ด้านกระบวนการเรียนการสอน $\bar{X} = 4.86$
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามีแบบสำรวจเพื่อวัดความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร โดยแบ่งการวิเคราะห์ผล ดังนี้		

	<ol style="list-style-type: none">1) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.412) ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.493) ด้านกระบวนการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35
--	---